



# THEMA-avond KWALITEIT: VERBAZING VAN EN OVER OUDERS

Afgelopen woensdag 26 oktober 2011 was de thema-avond over kwaliteit. Een uitgemolken onderwerp? Voor schoolleiders en leerkrachten wellicht al veelbesproken. Het afgelopen jaar is er bij Accent veel aandacht aan kwaliteit besteed. Ouders leken echter deze thema-avond van de ene verbazing in de andere te vallen. Over welke normen CITO hanteert. Hoe de inspectie de kwaliteit van de school bepaalt. Het onderwerp riep bij de ouders meer vragen dan antwoorden op deze avond. Hoe weet ik nu of mijn kind goed onderwijs krijgt? Na afloop aan een schoolleider gevraagd: "Wat is het meest bijgebleven van deze avond?" De reacties van de ouders:

## Levendige discussies

De grote betrokkenheid van leerkrachten, ouders, bestuur en schoolleiders met het onderwerp is duidelijk. De opkomst bij deze thema-avond was hoog (44 mensen afkomstig van 14 scholen). De discussies waren levendig. Hieronder een kort verslag en een vooruitblik wat de GMR en de MR-en in het vervolg met het thema kwaliteit willen doen.

De GMR had voor de thema-avond spreker Menno van Hasselt (O21) uitgenodigd. Zelf leerkracht en schoolleider geweest en nu al jaren onderwijsadviseur. Onlangs heeft hij het boek 'Alle resultaten tellen' gepubliceerd, over opbrengstgericht werken. De centrale vraag in zijn verhaal op deze avond was: 'Kwaliteit, een brug tussen ouder en leerkracht?'

Het doel van de avond was om te komen tot een gezamenlijk beeld van kwaliteit tussen leerkrachten en ouders. Om deze reden heeft Menno veel interactieve werkvormen gekozen, om met elkaar te in gesprek te komen. Wat is een definitie van het doel van onderwijs, wat is eigenlijk kwaliteit van onderwijs? De belangrijkste rode draad was: betrokkenheid, van leerkrachten, ouders en schoolleiders.

## Beleving kwaliteit verschillend, informatiebehoefte groot

Het gevolg van de uitgebreide discussies was dat er nog weinig tijd was om uitgebreid het verhaal over kwaliteit in de praktijk te vertellen en om op vragen in te gaan. Om aan de informatiebehoefte alsnog tegemoet te komen heeft Menno een digitale download gestuurd over



kwaliteit en opbrengstgericht werken. Eveneens te vinden op de GMR-site.

De belangrijkste boodschap van de avond:

**Het meest bepalend voor de kwaliteit van onderwijs is gedifferentieerde instructie en onderwijskundig leiderschap.**

Professionaliteit van de leerkracht en betrokkenheid van ouders bij het leren zijn van groot belang voor de prestaties van de kinderen.

Advies van Menno aan MR-en en de GMR:

***Focus je activiteiten op die dingen die het meest bepalend zijn voor goed onderwijs!***

Op de meest prangende vraag van ouders: hoe een ouder kan weten of een school goed onderwijs geeft en of hun eigen kind goed onderwijs krijgt, hierbij alsnog van Menno van Hasselt de antwoorden. Een school die goed onderwijs geeft:

- *Hanteert standaarden om zich te kunnen spiegelen aan het landelijke niveau*
- *Stelt zijn eigen (hoge) ambitie vast*
- *Realiseert zich dat de leerkracht de spil is van goed onderwijs*
- *En heeft leerkrachten in dienst die dit zo serieus nemen dat ze feedback waardevol vinden.*
- *Heeft een schoolleider die inspireert waar nodig en stuurt waar moet.*

De opbrengst van deze discussies, evenals het verslag van de avond en de volledige presentatie van Menno zijn terug te vinden op de GMR-site. De commissie Kwaliteit en Onderwijs van de GMR zal naar aanleiding van het advies van Menno input geven aan MR-en op welke wijze ook de MR een actieve bijdrage kan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op haar school. De volgende thema-avond van de GMR zal gaan over **Krimp**.

*Lilian Boonstra, vice-voorzitter GMR Accent Scholengroep*

